

NA NE NI NO NU | AN EN IN ON UN
 na ne ni no nu | an en in on un
 sa se si so su | as es is os us

Nano mano nido pan
 Simón asno pino lana

La mesa

Daniel pone el pan y la sal en la mesa,
 Ana pone la sopa
 y Simón pone la ensalada.
 La sopa es de sémola
 y la ensalada es de apio con limón.



NA NE NI NO NU | AN EN IN ON UN
 na ne ni no nu | an en in on un
 sa se si so su | as es is os us

Nano mano nido pan
 Simón asno pino lana

La mesa

Daniel pone el pan y la sal en la mesa,
 Ana pone la sopa
 y Simón pone la ensalada.
 La sopa es de sémola
 y la ensalada es de apio con limón.





“La mesa” letra n, aparece sílaba indirecta

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en sílaba directa e indirecta

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra n con sílabas indirectas en su cuaderno.

Explicar a los niños que las sílabas se han dado vuelta:

Ejemplo na – an; la – al , etc.

Hacer hincapié en esto invitando a los niños a hacer un gesto con la mano hacia arriba al leer la sílaba indirecta.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura:
La mesa

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.”