

Un Unos Una Unos

Un oso	Unos osos
Un mapa	Unos mapas
Un piso	Unos pisos
Una mula	Unas mulas
Una sopa	Unas sopas
Una mesa	Unas mesas

Un mono y una paloma en el pino.
Unas mesas y unos pisos en la sala.



Un Unos Una Unos

Un oso	Unos osos
Un mapa	Unos mapas
Un piso	Unos pisos
Una mula	Unas mulas
Una sopa	Unas sopas
Una mesa	Unas mesas

Un mono y una paloma en el pino.
Unas mesas y unos pisos en la sala.





Ficha nº44

Un, Una, Unos, Unas

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en sílaba directa. Reconocer a primera vista las palabras: Un, Una, Unos, Unas

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura con los artículos: Un, Una, Unos, Unas

Leer las frases, en voz alta, en coro y después en forma individual
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.