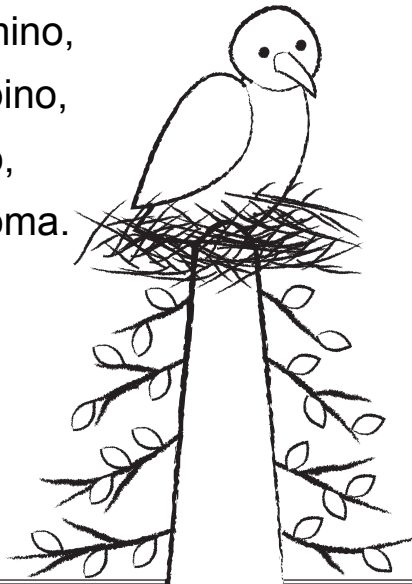


CA CO CU
ca co cu

camino casa Camilo comida
copa escudo espada camisa

El nido de la paloma

La paloma está en su nido,
el nido está en el pino,
el pino está en el camino
y en el camino está Camila.
Camila está en el camino,
en el camino está el pino,
en el pino está el nido,
en el nido está la paloma.

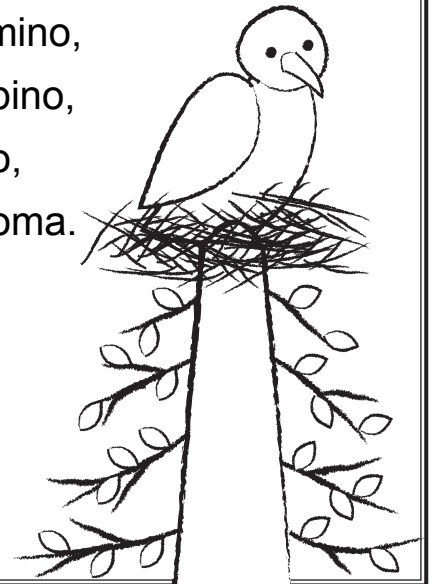


CA CO CU
ca co cu

camino casa Camilo comida
copa escudo espada camisa

El nido de la paloma

La paloma está en su nido,
el nido está en el pino,
el pino está en el camino
y en el camino está Camila.
Camila está en el camino,
en el camino está el pino,
en el pino está el nido,
en el nido está la paloma.





Ficha nº45

“El nido de la paloma” letra c y palabra funcional está

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra c en su cuaderno Leer y aprender a reconocer a primera vista la palabra funcional “está” coloreando la ampolleta.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual, las sílabas, palabras y la lectura “El nido de la paloma”

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.