



TA TE TI TO TU  
ta te ti to tu

TA TE TI TO TU  
ta te ti to tu

Tomás pato tomate moto tapa  
Tito pelota tela

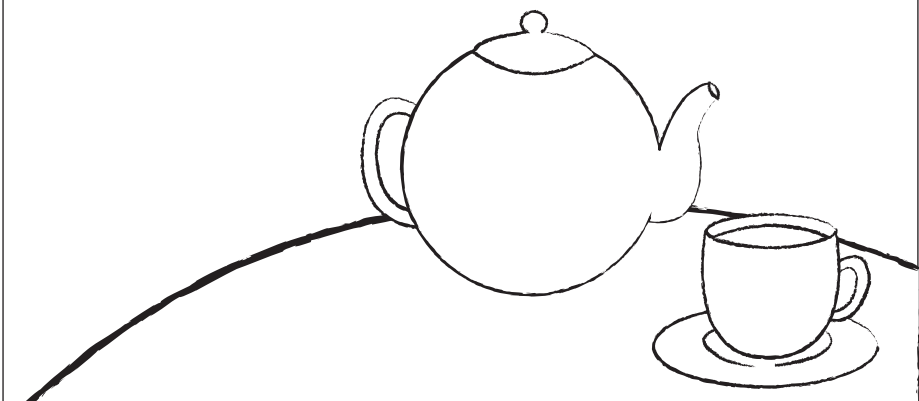
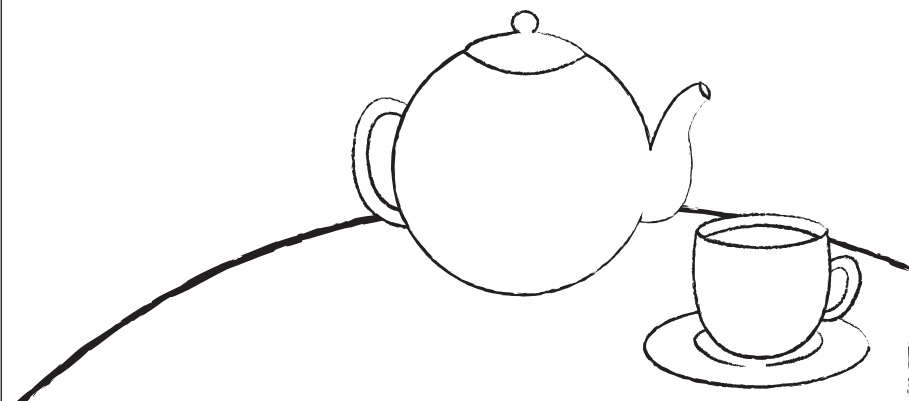
Tomás pato tomate moto tapa  
Tito pelota tela

**Tomás y Anita**

Tomás y Anita ponen la mesa.  
Tomás puso el mantel.  
Anita puso el pan.  
La mamá puso la palta y el tomate.  
Todos se sientan  
y toman té en la mesa.

**Tomás y Anita**

Tomás y Anita ponen la mesa.  
Tomás puso el mantel.  
Anita puso el pan.  
La mamá puso la palta y el tomate.  
Todos se sientan  
y toman té en la mesa.





Ficha nº46

## “Tomás y Anita”letra t

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

### Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

### Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura con la letra t en su cuaderno.  
Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura:  
Tomás y Anita  
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.”