

TA TE TI TO TU

ta te ti to tu



tomate tapa pato tía

pelota maleta patito lata



El tomate en la mata.

La pelota es de Pepe.

La tía Tita toma té y el tío Tito toma mate.

La mula en la loma.

La maleta de mi papá es pesada.



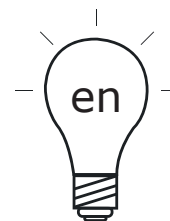
TA TE TI TO TU

ta te ti to tu



tomate tapa pato tía

pelota maleta patito lata



El tomate en la mata.

La pelota es de Pepe.

La tía Tita toma té y el tío Tito toma mate.

La mula en la loma.

La maleta de mi papá es pesada.





Ficha nº5

Estudio de la “t” y palabra funcional “en”

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en sílaba directa. Reconocer a primera vista la palabra “en”.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra t en su cuaderno

Leer en voz alta en coro y después en forma individual, las sílabas, palabras, frases u oraciones.

Leer y aprender a reconocer a primera vista la palabra en coloreando la ampolleta. Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.