



YO
yo

.....

Yo leo solo o sola.

Leo la a, la e, la i, la o y la u.

Leo la l, de limón, la m, de melón
y la s, de sandía.

Yo leo la p, de pino, la d, de dado
y la n, de nido.

Yo leo la c, de casa, la t, de tomate
y hasta la mudita h.



YO
yo

.....

Yo leo solo o sola.

Leo la a, la e, la i, la o y la u.

Leo la l, de limón, la m, de melón
y la s, de sandía.

Yo leo la p, de pino, la d, de dado
y la n, de nido.

Yo leo la c, de casa, la t, de tomate
y hasta la mudita h.





Ficha nº50

Uso de la palabra yo

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura con la palabra “yo”

Leer en voz alta en coro y después en forma individual la lectura de “Yo leo solo o sola”.

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.