



RA RE RI RO RU
ra re ri ro ru

RA RE RI RO RU
ra re ri ro ru

remolino	rosa	ratón	radio
rama	Ramón	rueda	ropa

remolino	rosa	ratón	radio
rama	Ramón	rueda	ropa

Paseo al río

Hoy es un día de sol.

Ramón y Susi salen de paseo al río.

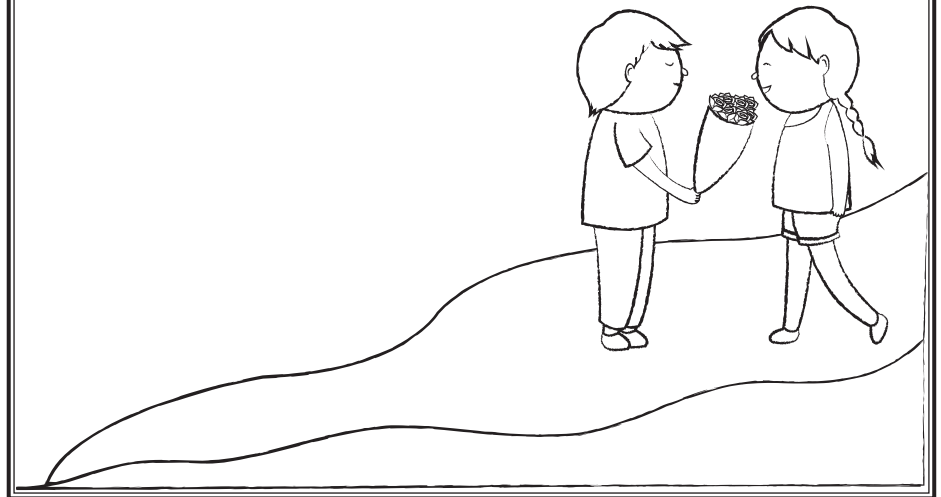
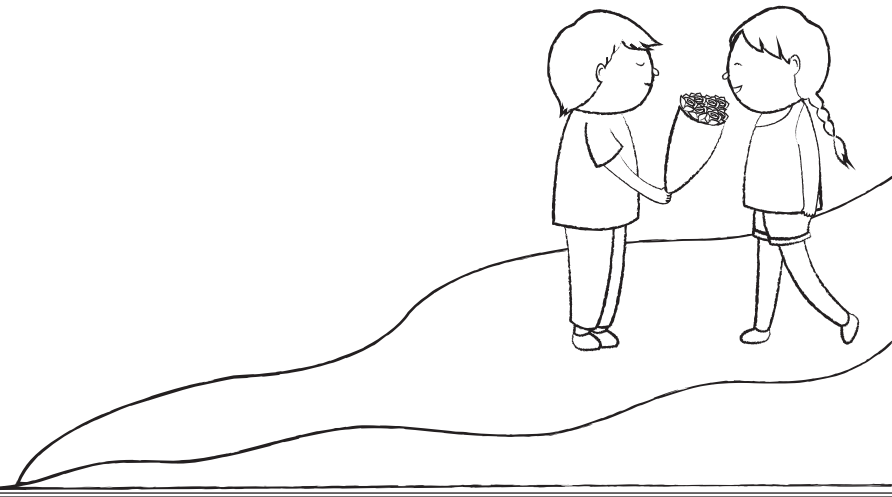
Ramón le da a Susi un ramo de rosas
y Susi se ríe.

Paseo al río

Hoy es un día de sol.

Ramón y Susi salen de paseo al río.

Ramón le da a Susi un ramo de rosas
y Susi se ríe.





Ficha nº52

“Paseo al río” letra r sonido fuerte

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra r (sonido fuerte) en su cuaderno.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura: Paseo al río

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.