

rra rre rri rro rru

carreta    perro    amarra    acarrea  
 carrera    carrito    correa    torre

caro, no es carro  
 pero, no es perro  
 pera, no es perra  
 careta, no es carreta  
 carito, no es carrito  
 coro, no es corro  
 para, no es parra



rra rre rri rro rru

carreta    perro    amarra    acarrea  
 carrera    carrito    correa    torre

caro, no es carro  
 pero, no es perro  
 pera, no es perra  
 careta, no es carreta  
 carito, no es carrito  
 coro, no es corro  
 para, no es parra





Ficha nº53

## Uso de la rr

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

### Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

### Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la doble rr en su cuaderno. Leer en voz alta en coro y después en forma individual las palabras distinguiendo los sonidos suave y fuerte de la r y rr  
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.”