

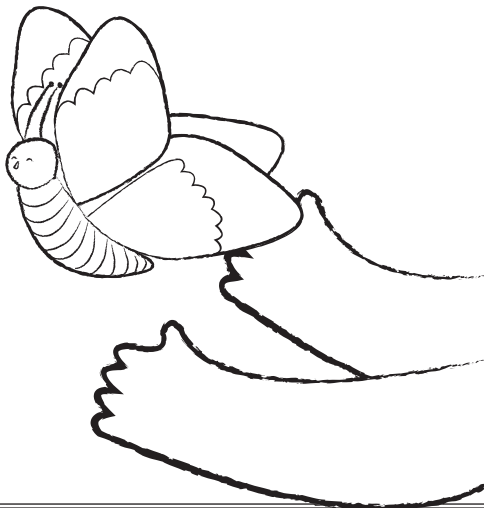
ra re ri ro ru

.....

loro pera aro oro cara
arena mariposa María

Mariposa de colores

Una linda mariposa de colores
se paró en una mesa de mi sala.
Yo la tomé con cuidado
y la mariposa no se me arrancó.
En el patio la solté
y se fue muy contenta
a parar en la pileta.



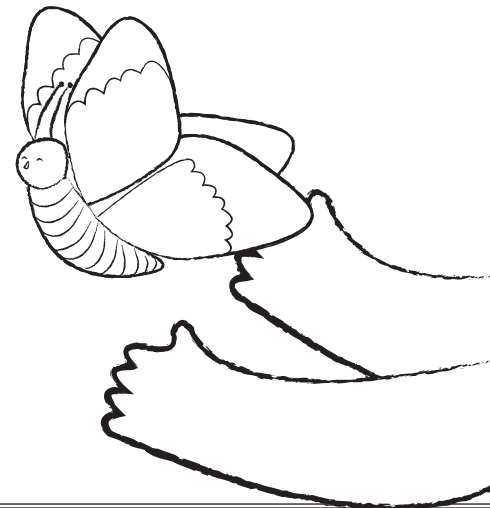
ra re ri ro ru

.....

loro pera aro oro cara
arena mariposa María

Mariposa de colores

Una linda mariposa de colores
se paró en una mesa de mi sala.
Yo la tomé con cuidado
y la mariposa no se me arrancó.
En el patio la solté
y se fue muy contenta
a parar en la pileta.





Ficha nº54

“Mariposa de colores” letra r sonido suave

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra r (sonido suave) en su cuaderno.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas con r suave palabras y la lectura: Mariposa de colores

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.