

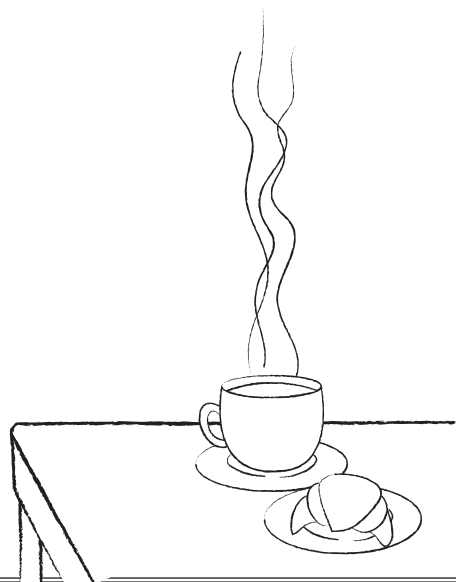


CON con

.....

HOY

- café con media luna.....\$ 600
- té con tostadas.....\$ 500
- pan con palta.....\$ 700
- pan con tomate.....\$ 450
- pan con ajo.....\$ 250
- carne con ensalada.....\$ 950

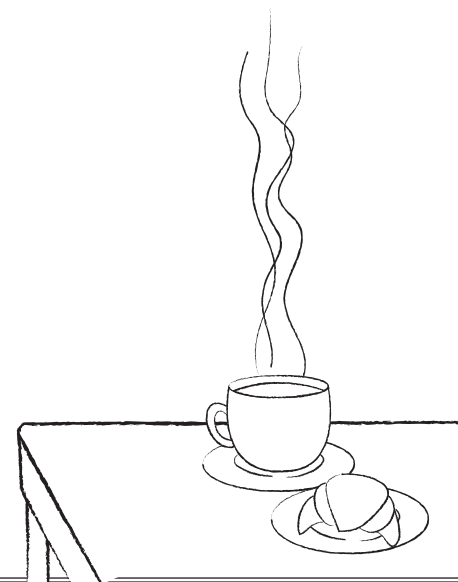


CON con

.....

HOY

- café con media luna.....\$ 600
- té con tostadas.....\$ 500
- pan con palta.....\$ 700
- pan con tomate.....\$ 450
- pan con ajo.....\$ 250
- carne con ensalada.....\$ 950





Ficha nº55

Uso de la palabra con

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra c en su cuaderno Leer y aprender a reconocer a primera vista la palabra con Leer en voz alta en coro y después en forma individual, las frases con la palabra con. Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.”