

GA GO GU
ga go gu

.....

aguja	gorro	garra	gato
gusano	gorila	gusto	agosto

La gata Tomasa

Hoy, mi hermana Anita,
me tomó una foto
con mi gata Tomasa.

Yo me senté en el sofá
y Tomasa se puso a mi lado.

Después Tomasa
de un salto salió al patio
con la lana y la aguja de mi mamá.

¡Tomasa, eso no!

A mi mamá no le gustó nada
y no mirará la foto.



GA GO GU
ga go gu

.....

aguja	gorro	garra	gato
gusano	gorila	gusto	agosto

La gata Tomasa

Hoy, mi hermana Anita,
me tomó una foto
con mi gata Tomasa.

Yo me senté en el sofá
y Tomasa se puso a mi lado.

Después Tomasa
de un salto salió al patio
con la lana y la aguja de mi mamá.

¡Tomasa, eso no!

A mi mamá no le gustó nada
y no mirará la foto.





Ficha nº56

“ La gata Tomasa” sílabas ga – go - gu

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura con las sílabas ga – go – gu en su cuaderno.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura:

La gata Tomasa

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.