

GA GUE GUI GO GU
ga gue gui go gu

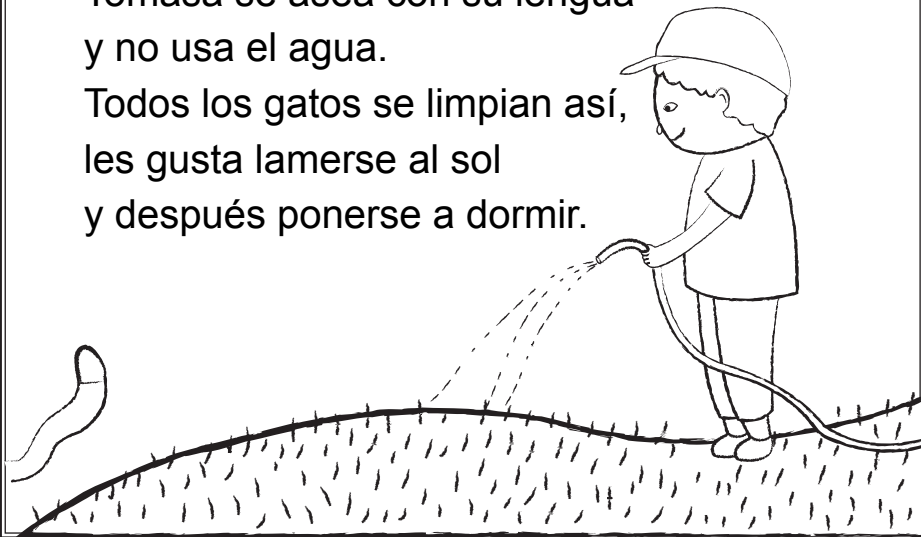
manguera guinda águila

gusano guitarra guerra

hamburguesa agua

Guillermo

Guillermo tomó la manguera
para regar el pasto
y la gata Tomasa arrancó asustada.
A Tomasa no le gusta el agua,
Tomasa se asea con su lengua
y no usa el agua.
Todos los gatos se limpian así,
les gusta lamerse al sol
y después ponerse a dormir.



GA GUE GUI GO GU
ga gue gui go gu

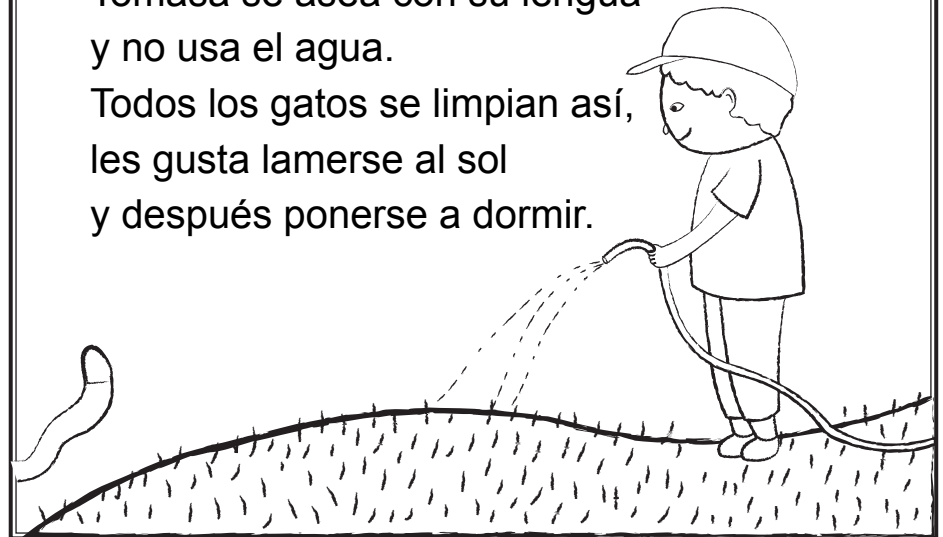
manguera guinda águila

gusano guitarra guerra

hamburguesa agua

Guillermo

Guillermo tomó la manguera
para regar el pasto
y la gata Tomasa arrancó asustada.
A Tomasa no le gusta el agua,
Tomasa se asea con su lengua
y no usa el agua.
Todos los gatos se limpian así,
les gusta lamerse al sol
y después ponerse a dormir.





Ficha nº57

“Guillermo” sílabas gue - gui

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura con las sílabas gue – gui en su cuaderno.
Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura: “Guillermo”
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.”