



¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo?
¿Qué hora es?
¡Ay! ¡Hola! ¡Bien!
¡Buenos días!

.....

- ¡Aló! ¿Quién es?
- ¡Hola! Soy el peluquero
- Hoy puedo ir a peinar a su perro,
- ¿A qué hora puede ser?
- Puedo ir a las dos
- A esa hora lo espero
- ¡Adiós!



¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo?
¿Qué hora es?
¡Ay! ¡Hola! ¡Bien!
¡Buenos días!

.....

- ¡Aló! ¿Quién es?
- ¡Hola! Soy el peluquero
- Hoy puedo ir a peinar a su perro,
- ¿A qué hora puede ser?
- Puedo ir a las dos
- A esa hora lo espero
- ¡Adiós!





Ficha nº59

“Signos de interrogación y exclamación”

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura con los signos de interrogación y exclamación en su cuaderno.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las preguntas y exclamaciones. Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.

”