

Lla Lle Lli Llo Llu  
Ila Ile Ili Ilo Ilu

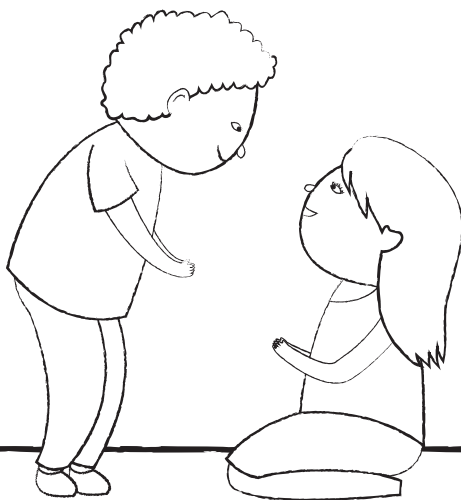
.....

caballo calle anillo gallo  
gallina pollo galleta chiquillo

### Corre el anillo

Corre el anillo,  
por un portillo.  
Pasó un chiquillo,  
comiendo huesillos.

A todos les dio,  
menos a mí.  
Corre que te pillo  
caballo tordillo.  
Dime ahora  
¿Quién lo tiene?



Lla Lle Lli Llo Llu  
Ila Ile Ili Ilo Ilu

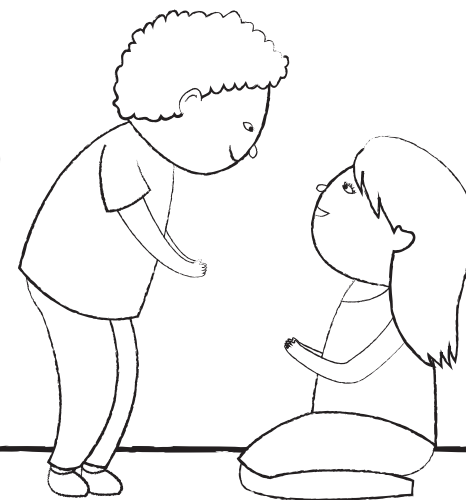
.....

caballo calle anillo gallo  
gallina pollo galleta chiquillo

### Corre el anillo

Corre el anillo,  
por un portillo.  
Pasó un chiquillo,  
comiendo huesillos.

A todos les dio,  
menos a mí.  
Corre que te pillo  
caballo tordillo.  
Dime ahora  
¿Quién lo tiene?





Ficha nº65

## “ Corre el anillo” letra II

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

### Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

### Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra II en su cuaderno.  
Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura:  
Corre el anillo  
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.”