

Xa Xe Xi Xo Xu

examen saxofón éxito Félix

Max boxeador taxi excavadora

El día del examen

Roxana se quedó dormida
y salió tarde de su casa.

Tenía que llegar a las ocho a la escuela
y despertó a las siete y media.

Como estaba atrasada su hermano Félix la
acompañó para tomar un taxi.

Cuando llegó a la escuela,
Alex, el inspector, estaba en la puerta.

- ¡Buenos días Roxana! - la saludó.
- ¡Buenos días, tío Alex!,
vengo tarde al examen - respondió Roxana.
- Has tenido suerte,
el examen va a ser a la sexta hora.
Roxana riendo corrió a su sala.



Xa Xe Xi Xo Xu

examen saxofón éxito Félix

Max boxeador taxi excavadora

El día del examen

Roxana se quedó dormida
y salió tarde de su casa.

Tenía que llegar a las ocho a la escuela
y despertó a las siete y media.

Como estaba atrasada su hermano Félix la
acompañó para tomar un taxi.

Cuando llegó a la escuela,
Alex, el inspector, estaba en la puerta.

- ¡Buenos días Roxana! - la saludó.
- ¡Buenos días, tío Alex!,
vengo tarde al examen - respondió Roxana.
- Has tenido suerte,
el examen va a ser a la sexta hora.
Roxana riendo corrió a su sala.





Ficha nº69

“El día del examen” letra x

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra x en su cuaderno.
Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura:
El día del examen
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.”