

SA SE SI SO SU

sa se si so su

sapo

saco

oso

casa

sopa

mesa

camisa

saludó

El oso y el sapo

El oso peludo

salió de su casa

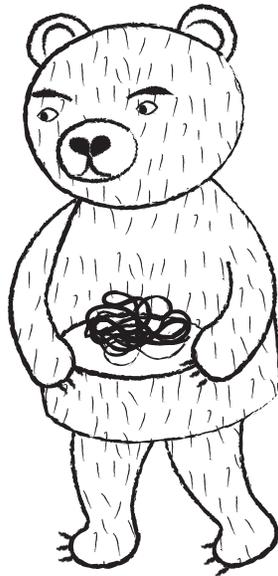
y el sapo pelado lo saludó.

El oso peludo

puso la comida en la mesa

y el sapo pelado se la comió.

¡Sapo, sapito, esa es mi comida!



SA SE SI SO SU

sa se si so su

sapo

saco

oso

casa

sopa

mesa

camisa

saludó

El oso y el sapo

El oso peludo

salió de su casa

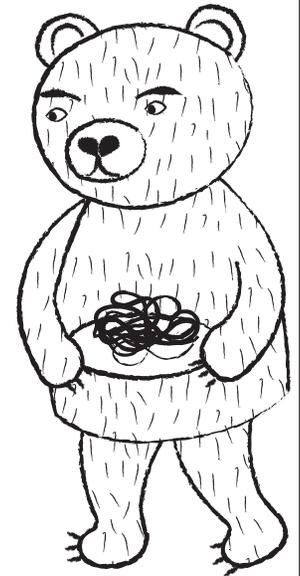
y el sapo pelado lo saludó.

El oso peludo

puso la comida en la mesa

y el sapo pelado se la comió.

¡Sapo, sapito, esa es mi comida!





Letra “s”: cuento “El oso y el sapo”

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra s en su cuaderno.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura: El oso y el sapo.

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.