

JA JE JI JO JU

ja je ji jo ju

ojo

conejo

paja

José

tejado

caja

Tinaja

lija

cojo

**El conejo cojo**

El conejo de José  
tiene una pata coja.

José lo tomó con cuidado,  
lo puso en una caja con paja  
y le dio de comida  
pasto y una



JA JE JI JO JU

ja je ji jo ju

ojo

conejo

paja

José

tejado

caja

Tinaja

lija

cojo

**El conejo cojo**

El conejo de José  
tiene una pata coja.

José lo tomó con cuidado,  
lo puso en una caja con paja  
y le dio de comida  
pasto y una





Ficha nº9

## Letra “j”: “El conejo cojo”

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

### Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

### Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra j en su cuaderno.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura:

El conejo cojo

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.